

«Согласовано»


Председатель комитета
Экономического развития
Аппарата исполнительного
комитета муниципального
образования г.Казани


Мингазова Г.Р.

« 27 » 07 2023 г.

«Утверждаю»

ИО Начальника Управления
образования Исполнительного
комитета муниципального
образования г.Казани


Ризванов

« » 2023 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг

по МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани

на одного учащегося с 01.10.2023г.

№ п/п	Наименование услуг	Стоимость услуг (руб)	Продолжительность предоставления услуг
1	Предшкола «Филиппок»	1200.00	1 месяц (4 занятия) Плановое количество обучающихся - 80

Директор МБОУ «Лицей №5»

Начальник планово-экономической группы



Г.Г.Рахматуллина

Н.В.Трофимова

Расчет стоимости платных услуг по
МБОУ "Лицей № 5" Вахитовского района г.Казани

Статьи расходов	Предшкола "Филиппок"	
	Сумма (в рублях)	
Затраты на содержание в год по бюджету:		64881137,66
в т.ч.		
- услуги связи		18785,61
-коммунальные услуги		2604523,74
-услуги по содержанию имущества		410626,72
-прочие расходы, услуги		5563398,94
-земельный налог		203807,00
-заработная плата штатных работников		39097884,16
-начисления на заработную плату		11834559,82
Приобретение:		
-основные средства		2333922,81
-материальные запасы		2813628,86
Затраты на содержание в месяц:		5406761,47
Площадь учреждения всего (кв.м)		3092,30
Затраты на 1 кв.м		1748,46
Затраты на содержание класса		23505
Площадь заним. помещений (кв.м)		13,44
Заработная плата руководителей		55680
Начисления		16815
Затраты по оказанию платной услуги в месяц		96000
Средняя численность в коллективе (чел.)		80
Плата с 1 чел. в месяц составит		1200

Начальник
планово-экономической группы



Н.В. Профимова

**Приложение к прейскуранту цен
на оказание платных услуг
МБОУ «Лицей №5»
Вахитовского района г.Казани**

1. Развитие речи:

Дети получают первоначальные представления о различных формах общения, об умении слушать и говорить, играют со словами, подготавливаются к письму и чтению, составляют рассказы.

Дошкольники к концу года должны уметь: пользоваться в общении простейшими формулами речевого этикета, составлять предложения и вопросы, различать гласные и согласные звуки.

Для успешного обучения чтению и письму в 1 классе в предшкольный период необходимо развивать речь, учить слышать правильно, произносить и различать звуки, тренировать мелкую моторику, воспитывать аккуратность в работе. Так же необходимо развивать умение слушать, слышать, запоминать, понимать смысл сказанного и прочитанного, уметь выражать свои мысли, грамотно строить своё высказывание. Уметь ориентироваться на листе и планировать свою работу. К тому же систематические упражнения со звуками играет роль речевой гимнастики, способствующей выработке координированных движений органов речи: развитию речевого дыхания, голоса и дикции.

Все занятия направлены на развитие фонематического восприятия, что является основой для успешного обучения чтению и письму. Развитие фонематического восприятия поможет предупредить дисграфию и дислексию. Это очень важно на этапе подготовке к школе, так как в последние годы речевые ошибки всё чаще наблюдаются у младших школьников. Содержание занятий ориентированно на психическую защищённость ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении друг с другом и педагогом. Основное отличие этой системы состоит в том, что все занятия курса подчинены одной теме или сюжету, все задания и упражнения взаимосвязаны и дополняют друг друга. Межпредметная связь сюжетно-тематической организации занятий способствуют спонтанному развитию лексико-грамматического строя и связной речи, поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит, лучшей результативности в усвоении знаний. Положительным моментом является и то, что задания направлены на включение в работу всех анализаторных систем. Неоднократность использования наглядного материала по всем лексическим темам способствует переходу образов представлений в образы-понятия, что важно для последующих этапов обучения.

Учитывая специфику детей старшего дошкольного возраста, предлагаемый материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения, игры. Дети играя, постигают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Не навязчиво происходит закрепление правильного произношения и употребления звуков в речи, идёт развитие лексико-грамматического строя и связной речи во время участия ребёнка в сочинении сказок, стихов, чистоговорок.

Плановое количество обучающихся по предмету - 80 чел.(4 группы по 20 чел.)

2. Логика

Обучение счёту, формированию пространственных представлений, ознакомление с геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими измерительными приборами.

К концу года обучающиеся должны знать последовательность чисел от 1 до 10, названия действий сложения и вычитания, считать предметы в пределах 10, сравнивать их.

Основная задача курса - помочь в развитии у детей 5-6-летнего возраста умений и способностей, связанных с формированием у них количественных, временных, пространственных представлений.

Обучение детей 5-6 лет реализует деятельностный подход. Содержание программы не изолированно, а взаимосвязано с содержанием и видами деятельности других курсов программы дошкольной подготовки.

Программа предполагает расширение представлений детей о свойствах объектов. Обучение начинается со сравнения единичных предметов по различным основаниям: форме, цвету, размеру, пространственному расположению. Это поможет в развитии сенсорных эталонов, являющихся основой для обучения математике в 1 классе. При работе с группами предметов педагог учит выделять группы предметов по определенному свойству, находить общие и отличительные признаки групп предметов. Первые шаги в этой деятельности опираются на практические действия без использования счета и постепенно приводят детей к способу пересчитывания. Программа поможет сделать первые шаги в познании мира чисел. Через число ребенок войдет в мир геометрических фигур, мир пространственных и временных представлений, мир количественных соотношений. Плановое количество обучающихся по предмету - 80 чел. (4 группы по 20 чел.)

3. Музыка

Расширение представлений о многообразии музыкальных произведений, начальный этап ознакомления с музыкальной грамотностью.

Программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Цель – формирование эстетической культуры дошкольника, развитие певческих навыков.

Плановое количество обучающихся по предмету – 80 чел. (4 группы по 20 чел.)

4. Английский язык.

Игровой час представлен подвижными, ролевыми, дидактическими играми, играми на внимание.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Плановое количество обучающихся по предмету – 80 чел. (4 группы по 20 чел.)

**Председателю комитета экономического
развития Аппарата исполнительного
комитета муниципального образования г.Казани**

Мингазовой Г.Р.

директора МБОУ «Лицей №5»

Вахитовского района г.Казани Г.Г. Рахматуллиной

Пояснительная записка

о необходимости повышения цен

В связи с изменением условий деятельности лицея просим Вас установить ежемесячный тариф на платные услуги:

Предшкола «Филиппок» - 1200 рублей 00 копеек с 01.10.2023 г.

Директор МБОУ «Лицей №5»



Г.Г.Рахматуллина